

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

The state of the s

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор УМИ О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономическая география

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
компетенции	Komierengini)	освосиих дисциилины
OK-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности и особенности различия и развития отраслей экономики, их взаимодействие с работой транспортной системы Уметь: использовать картографический и другой информационный материал в оценке размещения и развития основных видов транспорта Владеть: теоретическими и практическими навыками использования экономикогеографических знаний, необходимых для выбранной профессии
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методические основы для принятия организационно- управленческих решений на водном транспорте Уметь: использовать теоретические и методические основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта Владеть: практическими навыками использования достижений науки и практики в организации и управлении транспортными системами
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов Уметь: анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие Владеть: географической номенклатурой и использовать ее в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география» является обязательной дисциплиной вариативной части учебной программы, и читается на 1-ом курсе в 1-ом семестре по очной и заочной формам обучения.

Дисциплина «Экономическая география» тесно связана с другими дисциплинами по указанным направлениям. Она опирается на знания, полученные студентами при изучении такой дисциплин как «Экономическая теория». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей для дисциплин: «Экономика транспорт», «Транспортная система России», «Маркетинг», «Менеджмент».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> з.е., <u>108</u> час.

			Форма с	бучения	FI FI	
		Очная		Заочная		
Вид учебной работы	Всего	ИЗ	них	Всего	ИЗ	них на
,,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	часов	семес	тре №	часов	ку	рсе
		I			I	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		108	108	
Контактная работа обучающихся	54	54		12	12	
преподавателем, всего						
В том числе:						
Лекции	18	18		8	8	
Практические занятия	36	36		4	4	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	54	54		96	96	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	18	18		60	60	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36		36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	часах по обуч очная	мкость в формам ения заочная
1	Тема 1. Транспорт как отрасль производственной инфраструктуры: проблемы взаимодействия с территориальной структурой хозяйства.	В теме дается оценка уровня обеспеченности территории инфраструктурой. Территориальная целостность, пространственный эффект развития инфраструктуры, ее районообразующая роль, связь конфигурации инфраструктурных сетей с экономико-географическим положением данной территории	2	1
2	Тема 2. Технико- экономические особенности основных видов транспорта	Изучение темы начинается с усвоения сущности и значения ЕТС, факторов, оказывающих влияние на ее развитие. Выясняются особенности, преимущества и недостатки основных видов транспорта: железнодорожного, морского, речного, автомобильного, воздушного, трубопроводного, рациональные сферы их использования. Особое внимание уделяется вопросам перспективного развития ЕТС и отдельных видов транспорта: задачи, стоящие перед транспортом в целом и его отдельными видами, пути их решения.	4	1
3	Тема 3. Показатели использования транспортных средств и измерители их работы	Изучение этой темы начинается с общей системы показателей и измерителей (показателей использования транспорта по грузоподъемности, по времени, по пробегу и т.д.), а затем рассматриваются особенности их расчета на отдельных видах транспорта.	3	1

4	Тема 4. Географические особенности, территориальная организация и место водного транспорта в ETC	Начинается изучение темы с экономико-географических особенностей формирования транспортной сети и перевозок. Влияние природных условий на различные виды транспорта. Типы экономических районов и различия в их транспортом балансе. Влияние экономико-географических факторов на издержки транспорта. Основные этапы дореволюционного развития транспорта. Развитие транспортной сети России. Значение транспорта для обеспечения экономических связей. Дается характеристика воднотранспортных бассейнов России. Общая характеристика природных условий и экономики каждого бассейна. Особенности навигации и состав водных путей. Комплексные гидроузлы. Динамика и структура водных перевозок. Важнейшие воднотранспортные узлы. Перспективы развития водных путей и перевозок в бассейнах.	3	2
5	Тема 5. География внутрирайонных и межрайонных транспортно- экономических связей по важнейшим грузам	Рассматриваются транспортно- экономические связи, их классификация и факторы форсирования. Принципы зонирования перевозок. Отношение производства и потребление по экономическим зонам: топлива, леса, металлов, строительных материалов, хлеба. Внугри- и межрайонные связи по этим грузам, их география. Распределение перевозок по видам транспорта. Рациональные и нерациональные перевозки. Важнейшие направления перевозок грузов водным транспортом.	3	1

6	Тема 6. География	Изучается география	3	2
	внешнеэкономических	внешнеэкономических связей с		
	связей	группами стран. Структура		
		внешней торговли. Значение		
		внешней торговли в развитии		
		экономики России.		
		Транспортная обеспеченность		
		внешнеторговых связей.		
		Развитие других форм		
		экономического сотрудничества		
		России с зарубежными странами.		
	ИТОГО		18	8

4.2. Лабораторные работы: Не предусмотрены

4.3. Практические занятия

п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание Трудоемкост практических занятий часах		
		-	очная	заочная
1	Тема 1	Транспорт и территориально- географическое разделение труда. Транспортная подвижность населения	2	
2	Тема 2	Территория как комплексный ресурс. Транспортная инфраструктура, повышение ее роли на современном этапе, расчет коэффициента обеспеченности инфраструктурой	2	
3		Размещение ТЭК и формирование основных грузопотоков	2	
	Тема 4	Размещение металлургического комплекса и формирование основных грузопотоков	2	
		Размещение химико-лесного комплекса и формирование основных грузопотоков	2	
		Типы транспортных систем, их особенности в различных странах	2	
		География воднотранспортных бассейнов России	8	4

4	Тема 5	География и формирование региональных транспортных систем в развивающихся странах Изучается размещение железнодорожного и водного транспорта по специальным картам.	2	
5	Тема б	Западная Европа – транспортный фактор экономической региональной интеграции. Ранжирование факторов по поясам дальности. Особенности размещения водного транспорта. География и особенности функционирования транспортной системы США География внешнеэкономических связей: понятие, формы, терминология. Внешнеэкономическая стратегия России. Новая ориентация	4 2	
	ИТОГО	внешнеторговых связей: страны СНГ, Западная Европа, США и др.	36	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

$N_{\underline{0}}$	Вид самостоятельной	Наименование работы и содержание
Π/Π	работы	
1	Подготовка к	Подготовка по теме практического занятия
	практическим занятиям	
2	Подготовка к коллоквиуму	Изучается размещение железнодорожного и водного
		транспорта по специальным картам.
3	Подготовка к экзамену	Проработка тем, вынесенных на самостоятельное
		изучение, основной литературы по курсу, прохождение
		промежуточной аттестации

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

$N_{\underline{0}}$	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
Π/Π			

1	Экономическая география	СПб.: ГУМРФ имени	К.Ф. Шиянская,
	транспорта: учебно-	адмирала С.О. Макарова,	О.В. Рубцова
	методическое пособие для	2015 – 20 c	-
	проведения практических	http://edu.gumrf.ru/	
	работ		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

	П освосний дис	,	_
		Вид издания	
Название	Автор	(учебник,	Место издания, издательство, год
	range	учебное	издания, кол-во страниц
		пособие)	
	Oc	новная литера	тура
1 Экономическая	Т.Г. Морозова	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с.
география России	[и др.]		— 978-5-238-01162-2. — Режим
[Электронный			доступа:
pecypc]			http://www.iprbookshop.ru/8596.html
2. Экономическая	В.Л.	Учебное	СПб. : Российский государственный
и социальная	Мартынов,	пособие	педагогический университет им.
география России.	И.Е. Сазонова		А.И. Герцена, 2012. — 356 c. — 978-
Регионы страны			5-8064-1660-6. — Режим доступа:
[Электронный			http://www.iprbookshop.ru/19325.html
pecypc]			
	Допол	нительная лит	ература
1 Практикум по	Н.А. Лобанова	Учебное	Волгоград: Волгоградский
курсу		пособие	государственный социально-
«Экономическая и			педагогический университет,
социальная			«Перемена», 2016. — 144 с. — 2227-
(общественная)			8397. — Режим доступа:
география			http://www.iprbookshop.ru/44318.html
России». Часть 1			
[Электронный			
pecypc]			
2 География	Михайличенко	Учебное	СПб.: СПГУВК, 2010 59 с
особых	Ю.Д.	пособие	http://edu.gumrf.ru/
экономических			
зон. Современный			
период			
хозяйственного			
развития России			

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Π/Π		
1	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
2	Электронная научная библиотека, IPRbooks	http://www.IPRbooks.ru
3	Электронная библиотека Лань	www.lanbook.com

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

	Наименование	Оснащенность	
	специальных	специальных	Перечень лицензионного
$N_{\underline{0}}$	помещений и	помещений и	программного обеспечения.
п/п	помещений для	помещений для	Реквизиты подтверждающего
	самостоятельной	самостоятельной	документа
	работы	работы	, , ,
1	Архангельская обл.,	Доступ в Интернет.	Microsoft Windows Professional
	г.Котлас,	Комплект учебной	(версия Vista и ниже) (контракт
	ул.Заполярная, д.19	мебели (столы,	№323/08 от 22.12.2008 г. ИП
	кабинет №215	стулья, доска);	Кабаков Е.Л.); Libre Office
	«Социально-	компьютер в сборе	(распространяется свободно,
	экономические	(системный блок	лицензия GNU GPL, The Document
	дисциплины. Теория	(Intel Celeron 1,8 GHz,	Foundation); PDF-XChange Viewer
	бухгалтерского учета.	1 Gb), монитор	(распространяется бесплатно,
	Экономика	Samsung 793DF ЭЛТ,	Freeware, Tracker Software Products
	организации.	клавиатура, мышь) - 1	Ltd); AIMP (распространяется
	Статистика.	шт., телевизор Rolsen	бесплатно, Freeware, AIMP
	Менеджмент.	29" ЭЛТ - 1 шт.,	DevTeam); XnView
	Экономическая	видеомагнитафон	(распространяется бесплатно,
	теория.	Samsung - 1 IIIT.,	Freeware, XnSoft); Media Player
	Общеобразовательные	колонки - 1 шт.	Classic - Home Cinema
	дисциплины»		(распространяется свободно,
			лицензия GNU GPL, MPC-HC
			Team); Kaspersky Endpoint Security
			(контракт №311/2015 от
			14.12.2015); Mozilla Firefox
			(распространяется свободно,
			лицензия GNU GPL, Mozilla
			Corporation)
2	Архангельская обл., г.	Доступ в Интернет.	Windows XP Professional (MSDN
	Котлас, ул.	Комплект учебной	AA Developer Electronic Fulfillment
	Спортивная, д. 18	мебели (столы,	(Договор №09/2011 от 13.12.2011));
	Кабинет № 306-а	стулья, доска);	MS Office 2007: Word, Excel,
	«Технические	Переносной проектор	PowerPoint (Лицензия (гос.
	дисциплины»	Viewsonic PJD5232,	Контракт № 48-158/2007 от
		переносной ноутбук	11.10.2007)); Yandex Браузер
		Dell Latitude 110L;	(распространяется свободно,
		переносной экран,	лицензия BSD License,

	учебно-наглядные	правообладатель ООО
	пособия	«ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader
		(распространяется свободно,
		лицензия ADOBE PCSLA,
		правообладатель Adobe Systems
		Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. практических занятиях нужно выяснять у преподавателя на затруднительные вопросы, интересующие ИЛИ высказывать аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к. г. н. Юлинов В.Л.

Зав. кафедрой: к.с/х н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год Протокол №10 от «22»июня 2017г.

Зав. кафедрой: ______/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Экономическая география

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономическая география»

предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код	но формирование следующих ко Результаты освоения ООП	Планируемые результаты освоения
компетенции	(содержание компетенций)	дисциплины
OK-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности и особенности различия и развития отраслей экономики, их взаимодействие с работой транспортной системы Уметь: использовать картографический и другой информационный материал в оценке размещения и развития основных видов транспорта Владеть: теоретическими и практическими навыками использования экономикогеографических знаний, необходимых для выбранной профессии
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методические основы для принятия организационно- управленческих решений на водном транспорте Уметь: использовать теоретические и методические основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта Владеть: практическими навыками использования достижений науки и практики в организации и управлении транспортными системами
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов Уметь: анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие Владеть: географической номенклатурой и использовать ее в профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

		TC	
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Транспорт как отрасль производственной инфраструктуры: проблемы взаимодействия с территориальной структурой	ОК -3, ОПК-4, ПК-1	-индивидуальное собеседование; - практические работы; - экзамен
2	Тема 2. Технико-экономические особенности основных видов транспорта	ОК -3, ОПК-4, ПК-1	-индивидуальное собеседование; - практические работы; - экзамен
3	Тема 3. Показатели использования транспортных средств и измерители их работы	ОК -3, ОПК-4, ПК-1	-индивидуальное собеседование; - экзамен
4	Тема 4. Географические особенности, территориальная организация и место водного транспорта в ЕТС	ОК -3, ОПК-4, ПК-1	-индивидуальное собеседование; - практические работы; - экзамен
5	Тема 5. География внутрирайонных и межрайонных транспортно- экономических связей по важнейшим грузам	ОК -3, ОПК-4, ПК-1	-индивидуальное собеседование; - практические работы; - - коллоквиум; - экзамен
6	Тема 6. География внешнеэкономических связей	ОК -3, ОПК-4, ПК-1	-индивидуальное собеседование; - практические работы; - экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

оценивания	<u>L</u>				
Возуну тот	Критерии оцен				
Результат обучения	ип	Процедур			
по	2	3	4	5	a
дисциплине	не зачтено		зачтено		оцениван
7					РИ
31 (OK-3)	Отсутствие	Неполные	Сформиров	а Сформирова	индивиду
Знать	знаний	представлен	нные, но	нные	альное
закономернос	или	о ви	содержащи	е систематичес	собеседов
ти и	фрагментарны	закономерно	отдельные	кие	ание;
особенности	e	стях и	пробелы	представлени	-
различия и	представления	особенностя	представлен	ОВ	практиче
развития	0	х различия и	о ви	закономерно	ские
отраслей	закономернос	развития	закономерн	о стях и	работы;

экономики,	тях и	отраслей	стях и	особенностях	коллоквиу
их	особенностях	экономики,	особенностя	различия и	M;
взаимодейств	различия и	их	х различия и	развития	м, - экзамен
ие с работой	развития	взаимодейст	развития	отраслей	экзамен
транспортной	отраслей	вие с	отраслей	экономики,	
системы	экономики,	работой	экономики,	экономики, их	
СИСТСМЫ	экономики, их	-	экономики, их	взаимодейств	
	взаимодейств	транспортно й системы	взаимодейст	ие с работой	
	ие с работой	и системы	вие с	транс-	
	-		работой	портной	
	транспорт- ной системы		-	-	
	нои системы		транспортно	системы	
VI (OV 2)	Отоутотруус	Dyvaravi	й системы	Changganana	
V1 (OK-3)	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирова	индивиду
Уметь	умений	удовлетвори-	удовлетвори	нные умения	альное
использовать	ИЛИ	тельные, но	- тельные,	использовать	собеседов
картографиче	фрагментарны	не	НО	картографиче	ание;
ский и другой	e	систематизи	содержащее	ский и	_
информацион	умения	рованные	отдельные	другой ин-	практиче
ный материал	использовать	умения	пробелы	формационн	ские
в оценке	картографиче	использоват	умения	ый матери-	работы;
размещения и	ский и другой	Ь	использоват	ал в оценке	коллоквиу
развития	ИН-	картографич	Ь	размещения	м;
основных	формационны	еский и	картографич	и развития	- экзамен
видов	й матери- ал в	другой	еский и	основных	
транспорта	оценке	информацио	другой	видов транс-	
	размещения и	нный мате-	информацио	порта	
	развития	риал в	нный мате-		
	основных	оценке	риал в		
	видов транс-	размещения	оценке		
	порта	и развития	размещения		
		основных	и развития		
		видов	основных		
		транспорта	видов		
D 1 (OX1 A)			транспорта	G.1	
B1 (OK-3)	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирова	индивиду
Владеть:	владения или	удовлетвори-	удовлетвори	нные умения	альное
теоретически	фрагментарны	тельные, но	- тельные,	теоретически	собеседов
ми и	е владения	не	НО	хи	ание;
практическим	теоретически	систематизи	содержащее	практических	-
и навыками,	ми и	рованные	отдельные	навыков,	практиче
предусмотрен	практическим	владения/	пробелы	предусмотре	ские
ными	и навыками,	применения	владения/	нными	работы;
учебной	предусмотрен	навыков	применения	учебной	коллоквиу
программой	ными	теоретическ	навыков	программой	м;
дисциплины,	учебной	ими и	теоретическ	дисциплины,	- экзамен
необходимым	программой	практически	ими и	необходимы	-
и для	дисциплины,	МИ	практически	ми для	
выбранной	необходимым	навыками,	МИ	выбранной	
профессии	и для	предусмотре	навыками,	профессии.	
	выбранной	нными	предусмотре		
	профессии	учебной	нными		
		программой	учебной		

Варанено представления пред		T	ı	1	T	1
Вараний профессии			·	программой		
Выбранной профессии Выбранной представлени Выбранной представле			необходимы	дисциплины		
Профессии			ми для	,		
Вабранной профессии Выбранной профессии Сформирова иные согоемоват для принятия организацию но- управленческ их решений на водном транспорте или или отновых для принятия организацию но- управленческ их решений на водном транспорте и или использовать теоретические и организации осповыд для принятия решений по управлению и осповыд для принятия использовать теоретические и методические и организации осповых для принятия решений по управлению и организации осповых для принятия решений по управлению и организации осповых для принятия решений по управлению и организации осповыд для принятия решений по управлению и организации осповыд для принятия решений по управлению и организации осповых видов транспорта и организации организации организации осповых видов транспорта и организации организации организации осповых видов транспорта и организации орг			выбранной	необходимы		
Варания Веренические основы для принятия организацион па водном транспорте Ру/ (ОПК-4) У/ (ОПК-4) У/меть и и и и организации и основных видов транспорта принятия решений по управлению и организации организации и организации и организации и организации организации организации и организации организации и организации орг			профессии	ми для		
Ваний ван				выбранной		
Знатив				профессии		
Знатив	31 (ОПК-4)	Отсутствие	Неполные	Сформирова	Сформирова	индивиду
методические основы для принятия организацион но- управленческ их решений на водном транспорте УІ (ОПК-4) Уметь использовать теоретические и принятия решений и основы для принятия решений из проданизации основы для принятия решений и организации основы для принятия организации основы для принятия организации основы для принятия организации основы для принятия рованные и организации основы для принятия основы для принятия организации основы для принятия организации основы для принятия рованные и организации основы для принятия видов транспорта управлению и организации основы для принятия видов транспорта организации основы для принятия видов транспорта В 1 (ОПК-4) Влафеть на бражения и навыками в владения на водном транспорте в вим роганизации основых видов в транспорта в владения и навыками в владения в вотом в водов в представления и по представлени и по представлени и по практически и на водном транспорта в ких решений представления и по представлени и по представлени и по представления и по	, ,	•				-
основы для принятия организацион по- отправлениеск их решений на водном транспорте и по- управленческ их решений на водном транспорте и по- управленческ их решений на водном транспорте и по- управленческ их решений на водном транспорте и по- управленческие их решений на водном транспорте и по- управление и представления и по- управление и по- управление и по- управление и представления и по- управление и по- управление и по- управление и представления и по- управление и по- управление и организации основых выдов транспорта и организации основных видов транспорта врагения и практическими и организации основных видов транспорта и принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта и от	методические	или	1 -		систематичес	собеседов
принятия организацион родинеских решений на водном транспорте приятия приятия решений по управлению и организации основных видов транспорта приятия решений по управлению и организации основных видов транспорта приятия решений по управлению и организации основных видов транспорта приятия решений по о		фрагментарны		-		
представления образации образация навыками представления для принятия образация образация навыками представления для принятия образация обр						_
Но- управленческ их решений на водном транспорте на водном транспорте на водном транспорте использовать теоретические и осповы для принятия решений по основы для принятия основы для принятия основы для принятия принятия принятия основы для принятия основы для принятия основы для принятия основных видов транспорта видов транспорта и отранспорта и отранспорта видов транспорта не выдемы и обесоедов ание; особеседов инфинутор принятия основных видов транспорта видов собеседов ание; особеседов ан	-	_		-	-	практиче
управленческ их решений на водном транспорте использовать теоретические основы для принятия основных видов транспорта управлению и организации основных видов транспорта (стематизи) основных на стематизи (стематизи) основных видов транспо	-	-		_		_
Мах решений на водном транспорте Неогранизацион на водном транспорте Райдение и и решений по управление и огновы для принятия решений по управлению и огновных видов транспорта Райдение и организации основных видов транспорта Райдение и организации организац			-			
на водном транспорте организацион но- управленческ их решений на водном транспорте использовать теоретические и организации и организации организации и организации и организации и организации организации организации организации организации организации основных видов транспорта видов инфивифу довлетвори ные умения практически собеседов ание;			-			-
транспорте но- управленческ их решений на водном транспорте на водном транспорта на водном транспорта на водном транспорте на водном тельные, но отсерьна на водном транспорте на водном тельные, но отсерьна на водном транспорте на водном транспорте на водном тельные, но отсерьна на водном транспорте на водном тельно отсерьна на водном тельно отсерьна на водном тельно и отсерьна на водном тельно и отсельна на водном тельно и и отсельна на водном тельно и отсельна на водном т	-				_	SKSamen
Но- управленческ их решений на водном транспорте их решений на водном транспорте из водном транспорте использовать георетические основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта и пранспорта и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта транспорта и организации основных видов транспорта и организации осно		_			-	
управленческ их решений на водном транспорте на водном транспорте на водном транспорте не ветодические основы для принятия решений по управлению и основных видов транспорта основных видов основных видов основных видов транспорта основных видов основных основ	транспортс	_	-	-		
W решений на водном транспорте В целом удовлетвори использовать и принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта принятия основных видов транспорта принятия организации основных видов транспорта принятия основных водемения по ответь принятия принятия от транспорта принятия от транс				1 *		
На водном транспорте В целом унений на водном транспорте В целом умений удовлетвори или тельные, но иметодические основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта в целом управлению и организации основных видов транспорта в целом удовлетвори или тельные, но или тельные, но или тельные, но использовать или тельные, но использовать использовать использовать использовать использоват использоват использоват принятия е основы для принятия и и и и и и и и и и и и и и и и и и			транспортс		_	
Транспорте В целом умень умень или тельные, но содержащее основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта Принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта В целом удовлетвори удовлетвори удовлетвори или тельные, но содержащее теоретически отдельные е и пробелы умения умения умения умения умения умения е основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта В целом удовлетвори и и принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта В целом удовлетвори и и организации основных видов транспорта В целом удовлетвори и и организации основных видов транспорта В целом удовлетвори и и организации основных видов транспорта В целом удовлетвори и организации основных видов транспорта Сформирова индовиду инавыками и навыками и е владения или и организации основных видов транспорта Сформирова индовиду инавыков и		-		1		
V1 (ОПК-4) Отсутствие умений В целом удовлетвори удовлетвори использовать или В целом удовлетвори удовлетвори использовать или Сформирова индовиду альное использовать использовать е е и использовать и использовать и использовать и использовать и использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использоват использоват использоват использовать использоват исполь					транспорте	
УЛ (ОПК-4) Отсутствие умений в целом удовлетвори удовлетвори использовать теоретические основы для принятия решений по управлению и основных видов транспорта В целом удовлетвори удовлетвори или тельные, но содержащее систематизи отдельные е и систематизи отдельные е и пробелы методически отдельные е и пробелы методически отдельные и отдельные и отдельные е и пробелы методически отдельные и пробелы использоват использоват использоват принятия решений по управлению и основы для принятия решений по управлению и основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта теоретические использоват		транспорте		-		
УЛ (ОПК-4) Отсутствие умений использовать теоретические и методические основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта В целом удовлетвори или тельные, но						
Уметь использовать теоретические и методические основы для принятия основных видов транспорта управлению и организации организации основных видов транспорта управлению и организации органи	VII (OFFIC 4)		D.		C1	, ,
использовать теоретические и фрагментарны е систематизи отдельные пробелы методические основы для принятия теоретические основы для принятия основных видов транспорта и организации основных видов транспорта владения и навыками е владения и навыками е владения и навыками е владения и не в владения и не в владения и не владения и не в владения и не владения и не владения и не в владения и практически и не в в владения и не в в владения и потовелы и использоват пробелы и использовать и использоват и попользоват и пробелы и использовать и использованы и использовать и использовать и использовать и использова	'	•				
теоретические и методические основы для принятия решений по управлению и основных видов транспорта и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта видов транспорта и организации основных видов и основных видов транспорта и организации основных видов и		-	_	1	_	
и е систематизи уменые основы для принятия принятия принятия основы для принятия видов транспорта теоретические основы для принятия основы для принятия основы для принятия основных видов транспорта теоретическ ие и и и организации основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта теоретическ ие и и и организации основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта видов транспорта трансп		_	•	•		
методические основы для использовать умения умения умения е основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта и организации основных видов индова индовадов иные умения практических обесседов ание;	теоретические	фрагментарны		-	_	ание;
основы для принятия решений по управлению и основы для принятия основых видов транспорта и организации основных видов транспорта и основных видов транспорта и организации основных видов и организации	И	_				-
принятия решений по управлению и основы для принятия решений по управлению и основы для принятия решений по управлению и организации основы для принятия решений по управлению и организации основных видов транспорта видов транспорта и организации основных видов транспорта ВВ (ОПК-4) Владеть практическии и по удовлетвори практическии и навыками е владения и не и по управлетие и по организации основных видов транспорта тельные, но навыков и навыков и практических инспользоват прешений по управлению и по организации основных видов транспорта и практических инавыков инспорта и практических инавыков инспорта и практических инавыков инсторментарны и практических инавыков инспорта и практических инавыков инспорта и практических инавыков инспорта и практических инспользоват прешений по инспорта инспорта и практических инавыков инспорта		_	1 -	-		-
решений по управлению и основы для ие и ие и ие и организации основных видов транспорта транспорта и организации основных видов транспорта транспорта и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта иные умения практических и фрагментарны и навыками е владения ине инавыков ино инавыков ание;	основы для	использовать	умения	умения	е основы для	
управлению и организации основы для принятия решений по транспорта и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта В делом владения или практическим и навыками е владения и не и по основных и не и принятия и по основных видов транспорта и по организации основных видов транспорта и практическим фрагментарны и не но навыков ание;	-	теоретические	использоват	использоват	-	работы;
организации основы для принятия решений по управлению и организации основных по управлению управлению транспорта и и организации основных видов транспорта и и организации основных видов транспорта транспорта транспорта транспорта видов видов видов видов транспорта транспорта транспорта транспорта транспорта и организации основных видов видов видов транспорта транспорта транспорта транспорта транспорта и организации основных видов видов транспорта транспорта транспорта транспорта и организации основных видов практическим фрагментарны тельные, но тельные, практических собеседов ание;	решений по	И	Ь	Ь	решений по	- экзамен
основных решений по решений по управлению и организации основных по управлению и основных по управлению и организации основных по управлению управлению управлению транспорта и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта транспорта транспорта транспорта владения или организации основных видов транспорта транспорта владения или организации основных видов транспорта транспорта транспорта транспорта владения или организации основных видов транспорта транспорта транспорта транспорта иные умения альное собеседов инавыков инавыков ание;	управлению и	методические	теоретическ	теоретическ	управлению	
видов транспорта решений по организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта транспорта транспорта владения или организации организации основных видов транспорта транспорта транспорта владения или организации основных видов транспорта транспорта транспорта индивиду организации основных видов транспорта транспорта транспорта транспорта основных видов транспорта транспорта индивиду организации организации основных видов транспорта транспорта индивиду организации организации основных видов транспорта транспорта индивиду организации организации основных видов транспорта индивиду организации организации основных видов организации организ	организации	основы для	ие и	ие и	И	
транспорта управлению и организации основных по решений по решений по решений по решений по решений по решений по транспорта и организации основных видов транспорта и основных видов видов видов транспорта транспорта транспорта В1 (ОПК-4) Владения или фрагментарны практическим и навыками е владения ине но но навыков практических собеседов ание;	основных	принятия	методически	методическ	организации	
организации основных по решений по решений по решений по управлению управлению и организации основных видов транспорта и организации основных видов транспорта транспорта транспорта транспорта В1 (ОПК-4) Владеть практическим и навыками е владения или навыками е владения или не но практических не практических не практических не практических не практических не практических навыков практических навыков практических не практических навыков практическ	видов	решений по	е основы для	ие основы	основных	
основных видов управлению управлению и организации основных видов транспорта и основных видов транспорта транспорта транспорта транспорта В1 (ОПК-4) Отсутствие владения или рактическим и навыками е владения ине но навыков практических собеседов ание;	транспорта	управлению и	принятия	для	видов	
видов транспорта и организации организации основных видов транспорта транспорта транспорта транспорта транспорта транспорта владения или довлетвори практическим и навыками е владения и не но навыков практических довать практических и навыков практических не практических навыков практических не		организации	решений	принятия	транспорта	
транспорта и организации организации основных видов транспорта транспорта транспорта В1 (ОПК-4) Отсутствие владения или удовлетвори практическим и навыками е владения и не и организации основных видов транспорта транспорта транспорта В целом удовлетвори нные умения альное практических собеседов ание;		основных	по	решений по		
транспорта и организации организации основных видов транспорта транспорта транспорта В1 (ОПК-4) Отсутствие владения или удовлетвори практическим и навыками е владения и не и организации основных видов транспорта транспорта транспорта В целом удовлетвори нные умения альное практических собеседов ание;		видов	управлению	управлению		
организации организации основных видов видов транспорта транспорта В1 (ОПК-4) Отсутствие владения или удовлетвори практическим и навыками е владения и не но навыков основных видов транспорта транспорта В целом удовлетвори удовлетвори нные умения альное практических собеседов ание;		транспорта	, ·	1		
В1 (ОПК-4) Отсутствие владения или навыками В целом удовлетвори навыками В целом удовлетвори не Сформирова индивиду довлетвори нные умения практических не и навыков и навыков и навыков		_	организации	организации		
Видов транспорта видов транспорта видов транспорта видов транспорта сформирова индивиду альное В1 (ОПК-4) Отсутствие владения или практическим и навыками В целом удовлетвори тельные, но но навыков Сформирова индивиду альное практических собеседов ание;			-	_		
В1 (ОПК-4) Отсутствие В целом В целом Сформирова индивиду Владеть владения или практическим и навыками фрагментарны е владения тельные, но но - тельные, но но практических навыков собеседов ание;			видов	видов		
В1 (ОПК-4) Отсутствие владения или практическим и навыками В целом удовлетвори тельные, но и навыками В целом удовлетвори тельные, но не Сформирова индивиду альное практических навыков иные умения практических навыков индивиду альное собеседов ание;						
Владень владения или практическим и навыками владения или фрагментарны е владения удовлетвори тельные, но но удовлетвори тельные, но но и навыками и навыков и навыков альное собеседов ание;	В1 (ОПК-4)	Отсутствие			Сформирова	индивиду
практическим и навыками фрагментарны е владения не но но навыков практических собеседов но навыков ание;	'		*			•
и навыками е владения не но навыков ание;			_	1	=	
	-			·	_	
IIVIIOVIDOODAIIII IIVAKIII IVAKIIII ONOTOMATIIDII OODOOMAIIIOO NOIKOIDOKIDAIIII -	использовани	практическим	систематизи	содержащее	использовани	-

			Τ		
я достижений	и навыками	рованные	отдельные	я достижений	практиче
науки и	использовани	владения/	пробелы	науки и	ские
практики в	я достижений	применения	владения/	практики в	работы;
организации и	науки и	практически	применения	организации	- экзамен
управлении	практики в	ми навыками	практически	и управлении	
транспортным	организации и	использован	МИ	транспортны	
и системами	управлении	ИЯ	навыками	МИ	
	транспортным	достижений	использован	системами	
	и системами	науки и	ия		
		практики в	достижений		
		организации	науки и		
		И	практики в		
		управлении	организации		
		транспортны	И		
		МИ	управлении		
		системами	транс-		
			портными		
			системами		
31 (ПК-1)	Отсутствие	Неполные	Сформирова	Сформирова	индивиду
Знать	знаний	представлен	нные, но	нные	альное
основные	или	ия об	содержащие	систематичес	собеседов
методы	фрагментарны	основных	отдельные	кие	ание;
региональног	e	методах	пробелы	представлени	-
о анализа;	представления	регионально	представлен	я об	практиче
общие	об основных	го анализа;	ия об	основных	ские
вопросы	методах	общих	основных	методах	работы;
экономико-	региональног	вопросах	методах	региональног	коллоквиу
социального	о анализа;	экономико-	регионально	о анализа;	м;
развития	общих	социального	го анализа;	общих	- экзамен
регионов	вопросах	развития	общих	вопросах	
	экономико-	регионов	вопросах	экономико-	
	социального	1	экономико-	социального	
	развития		социального	развития	
	регионов		развития	регионов	
	1		регионов	1	
У1 (ПК-1)	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирова	индивиду
Уметь	умений	удовлетвори	удовлетвори	нные умения	альное
анализироват	или	тельные, но	тельные, но	анализироват	собеседов
Ь	фрагментарны	не	содержащее	Ь	ание;
современные	e	систематизи	отдельные	современные	
социально-	умения	рованные	пробелы	социально-	практиче
экономически	анализировать	умения	умения	экономическ	ские
е процессы,	современные	анализирова	анализирова	ие процессы,	работы;
прогнозирова	социально-	ТЬ	ТЬ	прогнозирова	- экзамен
ть их	экономически	современные	современны	ть их	
развитие	е процессы,	социально-	e	развитие	
	прогнозирова	экономическ	социально-	-	
	ть их развитие	ие процессы,	экономичес		
		прогнозиров	кие		
		ать их	процессы,		
		развитие	прогнозиров		
			ать их		
	l .	<u>l</u>	l .	l .	1

			развитие		
В1 (ПК-1)	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирова	индивиду
Владеть	владения или	удовлетвори	удовлетвори	нные умения	альное
географическ	фрагментарны	тельные, но	- тельные,	владения	собеседов
ой	е владения	не	но	географическ	ание;
номенклатуро	географическ	систематизи	содержащее	ой	-
йи	ой	рованные	отдельные	номенклатур	практиче
использовать	номенклатуро	владения	пробелы	ой и	ские
ее в	йи	географичес	владения	использовать	работы;
профессионал	использовать	кой	географичес	ее в	коллоквиу
ьной	ее в	номенклатур	кой	профессиона	м;
деятельности	профессионал	ой и	номенклату	льной	- экзамен
	ьной	использоват	рой и	деятельности	
	деятельности	ь ее в	использоват		
		профессиона	ь ее в		
		льной	профессион		
		деятельност	альной		
		И	деятельност		
			И		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Индивидуальное собеседование

Вопросы для индивидуального собеседования на практических занятиях

Тема 1.

- 1.1. Теоретические положения об инфраструктуре.
- 1.2.Транспорт основной вид коммуникаций. Какие функции он выполняет?
- 1.3. В различных районах страны в зависимости от природных и исторических особенностей структура транспорта различна. Приведите наиболее яркие примеры этого и объясните причины.
- 1.4.Предмет, методов и задачи курса.
- 1.5. Роль транспорта в размещении отраслей экономики.
- 1.6. Влияние транспорта на специализацию производства, кооперирование предприятий и комплексное развитие районов России.
- 1.7. Учет транспортной слагающей при размещении отраслей экономики.
- 1.8. Роль транспорта в выравнивании уровней экономического развития районов.
- 1.9. География транспорта как отрасль экономической географии.
- 1.10. Задачи российской географии транспорта.

Тема 2.

1.11. Сущность и значение факторов, оказывающих влияние на развитие ЕТС.

- 1.12. Особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
- 1.13. Особенности, преимущества и недостатки морского транспорта.
- 1.14. Особенности, преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.
- 1.15. Особенности, преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
- 1.16. Особенности, преимущества и недостатки воздушного транспорта.
- 1.17. Особенности, преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
- 1.18. Увеличение зависимости транспорта от природных условий.
- 1.19. Влияние природных условий на речной транспорт.
- 1.20. Влияние природных условий на морской транспорт.
- 1.21. Влияние природных условий на железнодорожный транспорт.
- 1.22. Влияние природных условий на автомобильный транспорт.
- 1.23. Влияние природных условий на воздушный транспорт.

Тема 3.

- 3.1. Проанализируйте факторы, определяющие густоту транспортной сети по специальным картам.
- 3.2. Проследите влияние физико-географических условий районов на конфигурацию транспортной сети.
- 3.3. Проанализируйте роль транспортной слагающей в стоимости перевозимого продукта.
- 3.4. Разберите различные типы районов с точки зрения характера их транспортных балансов.
- 3.5. Рассмотрите различные системы транспортного обслуживания районов России (по выбору).
- 3.6. Расскажите о показателях обеспеченности территории транспортной сетью.
- 3.7. Назовите стадии развития транспортной сети.
- 3.8. Территориальная целостность и транспортные показатели.
- 3.9.Перечислите показатели густоты транспортной сети.
- 3.10. Показатель Энгеля.
- 3.11. Показатель Успенского.
- 3.12. Показатель Краснопольского.
- 3.13. Как можно использовать показатели густоты транспортной сети для сравнения районов.

Тема 4. Изучается по отдельным бассейнам.

- 3.14. Расскажите о развитии речного транспорта в дореволюционной России.
- 3.15. Экономико-географическое положение Поволжского бассейна.
- 3.16. Экономико-географическое положение Северо-западного бассейна.
- 3.17. Экономико-географическое положение бассейн Дона.
- 3.18.. Экономико-географическое положение Амурского бассейна.

- 3.19. Экономико-географическое положение Западно-Сибирского бассейна.
- 3.20. Сравните структуру водного транспорта Западной Сибири и Дальнего Востока. Объясните в чем причины сходства и различия.
- 3.21. Дайте экономико-географическую характеристику речных портов. Назовите крупнейшие по бассейнам.
- 3.22. Расскажите как сезонность водного транспорта влияет на его работу.
- 3.23. Проанализируйте зоны тяготения морских бассейнов России, их влияние на развитие морской инфраструктуры.
- 3.24. Расскажите о специализированных объектах морской инфраструктуры.
- 3.25. Стратегия развития Северного морского пути.
- 3.26. Навигационно-гидрографическое обеспечение водного транспорта (студенты рассматривают по выбору водные бассейны, их анализ на заданную тему).
- 3.27. Навигационно-гидрографическое обеспечение водного транспорта (студенты рассматривают по выбору водные бассейны, их анализ на заданную тему).

Тема 5.

- 5.1.Влияние экономико-географических факторов на перевозки.
- 5.2.Транспортно-экономические связи, их классификация и факторы формирования.
- 5.3. Принципы районирования перевозок и транспортно-экономический баланс.
- 5.4. Проанализируйте основные направления грузовых потоков
- 5.5. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах.
- 5.6. Расскажите о бесперевалочных (интермодальных) технологиях.
- 5.7. Экономико-географические закономерности в географии основных грузовых потоков.
- 5.8. Сезонность водного транспорта, ее влияние на географию перевозок.
- 5.9. Сегодня происходят значительные изменения в географии транспортных перевозок. В чем причина этого процесса?
- 5.10. Ряд важнейших транспортных коммуникаций России частично проходит через территорию сопредельных стран. Каких? Как это сказывается на перевозках?

Тема 6.

- 5.11. Как изменилась структура и география внешней торговли России в последние годы?
- 5.12. Какие грузы преобладают в товарной структуре экспорта и импорта России?
- 5.13. Увеличился или уменьшился объем внешней торговли России со стороны СНГ, со странами Западной Европы, с США, С Китаем? С чем это обусловлено?
- 5.14. Транспортная обеспеченность внешнеторговых связей России.

- 5.15. Какие страны являются крупнейшими торговыми партнерами России?
- 5.16. Как изменилась товарная структура России?
- 5.17. Назовите грузы, занимающие ведущее место в российском экспорте.
- 5.18. Назовите государства основные потребители российской нефти и природного газа?
- 5.19. Какие вы знаете формы организации экономического сотрудничества с зарубежными странами на территории России?
- 5.20. Перевозки грузов внешней торговли по железным дорогам?
- 5.21. Перевозки грузов внешней торговли морским транспортом.
- 5.22. Перевозки грузов внешней торговли другими видами транспорта.
- 5.23. Возможные основные направления грузопотоков России в условиях рыночной экономики.
- 5.24. Стратегия развития перевозок по трассе Северного морского пути.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	 обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои
ОТЛИЧНО	суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
хорошо	 излагает материал последовательно и правильно с точки зрения обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: практические работы

Задания к практическим работам представлены в источнике Шиянская К.Ф., Рубцова О.В. Экономическая география транспорта: учебно-методическое пособие для проведения практических работ СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2015 – 20 с. Режим доступа: http://edu.gumrf.ru/

Критерии и шкала оценивания выполнения лабораторной работы

Оценка	Критерии
5	Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
4	Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
3	Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
2	Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

3. Вид текущего контроля: Коллоквиум

Перечень вопросов к коллоквиуму

В связи со спецификой дисциплины оба коллоквиума предполагают знание карты.

1. Содержание коллоквиума №1.

Важнейшие железнодорожные линии, соединяющие:

МОСКВУ

- с Донбасом и Ростовом-на-Дону через:
 - 1. Узловую, Валуйки, Кондрашевскую
 - 2. Рязань, Кочетовку, Миллерово
- с Северным Кавказом через:
 - 1. Ростов, Тихорецкую на Новороссийск
- с С-Петербургом через Бологое:
- с Мурманском через:
 - 1. Бологое, Чудово, Волховстрой, Петрозаводск
 - 2. Ярославль, Вологду, Обозерскую, Сорокскую
- с Архангельском через Вологду
- -с Волгой, показав ж.д. подходы к Волге в следующих пунктах: Тверь, Рыбинск, Ярославль, Кострома, Кинешма, Нижний Новгород, Чебоксары, Казань, Ульяновск, Самара, Камышин, Волгоград, Ахтубинск, Астрахань с Уралом через:
 - 1. Ярославль, Буй, Киров на Пермь и Екатеринбург

- 2. Нижний Новгород, Котельнич, Киров на Пермь и Екатеринбург
- 3. Казань на Екатеринбург
- 4. Ульяновск на Уфу и Челябинск
- 5. Куйбышев на Оренбург и Орск
- с Сибирью и Дальним Востоком, показав всю Сибирскую магистраль до Владивостока и Находки, выходы на неё от Челябинска и Екатеринбурга (через Курган и Тюмень), а также следующие ответвления от этой магистрали: Петропавловск Целиноград. Татарская Кулунда. Тайга Томск Асино Белый Яр. Ачинск Абака. Ачинск Маклаково. Решеты Богу чаны. Тайшет
- <u>Лена. Улан-Удэ Наушки. Карымекая Отпор. Куэнга Сретенск. Бело-горек Благовещенск.. Завитая Поярково, Известковая Ургал. Биробиджан</u> Ленинск. Волочаевка Комсомольск Советская Гавань
- со среднеазиатскими республиками через:

Самару, Оренбург, Ташкент С-ПЕТЕРБУРГ

- с Калининградской обл. через Псков, Вильнюс на Калининград
- с Воркутой и Нижней Обью через Вологду, Коношу, Котлас
- **с Уралом через** Вологду, Киров с верхней Волгой через: Бологое, Рыбинск, Ярославль, Иваново, Ковров на Нижний Новгород НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ с Северным Кавказом:
 - 1. от Волгограда через Тихорецкую на Новороссийск
 - 2. от Астрахани через Кизляр
- с Уралом: от Астрахани через Кандагач на Орск УРАЛ
- с Кузбассом через:
 - 1. Омск и Новосибирский узел
 - 2. Карталы, Павлодар, Барнаул (Южно-Сибирская магистраль)
 - 3. Золотую Сопку, Кокчетав, Иртышское, Барнаул (средне-Сибирская магистраль)
- с реками бассейна Оби в Тюменской области через:
 - 1. Тюмень, Тобольск на Сургут
 - 2. Ивдель, Конду, Сергино
- -с Карагандой через Карталы, Целиноград КУЗБАСС
- с Восточной Сибирью через Абакан и Тайшет СИБИРЬ
- с республиками Средней Азии:
 - 1. от Новосибирска до Арыси через Семипалатинск, Алма-Ату
 - 2. от Омска через Караганду, Моинты на Чу

УРАЛЬСКИЕ РАЙОНЫ (между собой):

- 1. от Покровска Уральского до Арыси через Нижний Тагил, Екатеринбург, Кыштым, Челябинск на Орск
 - 2. от Полуночной через Егоршино на Челябинск
 - 3. от Соликамска через Чусовую, Дружинино, Бердяуш, Бакал

2. Содержание коллоквиума №2.

1. Реки бассейна Каспийского моря: Волга, Тверца, Унжа, Ока, Москва,

Мокша, Цна, Клязьма, Сура, Ветлуга, Кама, Вишера, Колва, Инжа, Косьва, Обва, Чусовая, Белая, Уфа, Вятка, Ахтуба, Урал.

- 2. Реки бассейна балтийского морягНева, Волхов, Вытегра, Луга, Свирь.
- 3. Реки бассейнов Белого и Баренцева морей: Онега, Северная Пикша, Вычегда, Сысола, Юг, Луза, Сухона, Вологда, Пинега, Кулой, Мезень, Печора, Уса, Ижма, Цильма.
- 4. Реки бассейнов Черного и Азовского морей:Дон, Хопёр, Сиверский Донец, Маныч, Кубань.
- 5. Реки Азиатской части: Юбь, Бия, Катунь, Томь, Чульш, Кеть, Васюган, Иртыш, Омь, Ишим, Тобол, Исеть, Тура, Тавда, Конда, Северная Сосьва, Надым, Пур, Таз, Енисей, Абакан, Ангара, Ока, Яна, Индигирка, Колыма, Селенга, Бургузин, Верхняя Ангала, Подкаменная, Тунгуска, Хатанга, Лена, Витим, Олёкма, Алдан, Вилюй, Амур, Шилка, Аргунь, Зея, Бурея, Уссури, Амгукнь.
- 6. Озёра: Ладожское, Онежское, Белое, Ильмень, Чудское, Псковское, Кубенское, Байкал, Ханко.
- 7. Каналы: Волго-Донский, Волго-Балгийский, Беломорско-Балтийский, канал им. Москвы

Список портов, расположенных на морских побережьях:

- 1. на Черном и Азовском морях: Новороссийск, Туапсе, Сочи, Таганрог, Ейск, Ростов-на-Дону
 - 2. на Каспийском море: Астрахань, Махачкала.
 - 3. на Балтийском море: Санкт-Петербург, Калининград, Выборг.
- 4. на Белом и Баренцевом морях: Архангельск, Кандалакша, Мезень, Мурманск, Нарьян-Мар.
 - 5. на трассе Северного морского пути: Диксон, Тикси, Певек.
- 6. на морях Дальнего Востока: Владивосток, Находка, Ванино (около Сов. гавани), Нагаево (Магадан), Петропавловск-Камчатский, Корсаков, Холмск, Александровск-на-Сахалине, Москальво.

Показатели, критерии и шкала оценивания коллоквиума

Оценка	Критерии				
5	 глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий 				
4	 знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач 				

3	 усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий
2	незнание программного материала;при ответе возникают ошибки;затруднения при выполнении практических работ

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо», от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Если обучающийся набирает

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Влияние природных условий на различные виды сухопутного транспорта.
- 2. Влияние природных условий на водный транспорт.
- 3. Влияние экономико-географических факторов на перевозки.
- 4. Технико -экономические особенности железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Новое в железнодорожном строительстве.
- 5. Технико экономические особенности речного транспорта и его место в единой транспортной системе.
- 6. Технико экономические особенности морского транспорта и его место в единой транспортной системе.
- 7. Технико экономические особенности трубопроводного транспорта и его место в единой транспортной системе.
- 8. География автомобильного транспорта, его технико экономические особенности и место в единой транспортной системе.
- 9. География воздушного транспорта, его технико экономические показатели и место в единой транспортной системе.
- 10. Основные этапы дореволюционного развития транспорта.
- 11. Развитие транспортной сети в стране.
- 12. Различие в густоте железнодорожной сети страны по районам, густота

- движения грузов по основным направлениям. Транспортный баланс.
- 13. Водные пути и флот Волжского бассейна; их реконструкция. Размещение портов.
- 14. География перевозок лесных, нефтяных и хлебных грузов в Волжском бассейне.
- 15. География перевозок угля, руд и строительных грузов в Волжском бассейне.
- 16. Перевозка соли, химических грузов и минеральных удобрений в бассейне реки Волги.
- 17. Перевозка грузов в смешанном река море сообщении и пассажирские перевозки в бассейне реки Волги.
- 18. Условия плавания на Каспийском море и размещение портов.
- 19. География грузовых перевозок на Каспийском море.
- 20. Условия плавания в бассейнах рек Дона и Кубани.
- 21. Основные черты экономики бассейнов рек Дон, Кубань, речные порты и география грузовых перевозок.
- 22. География перевозок на внутренних водных путях районов Северо-Запада.
- 23. Внутренние водные пути районов Северо-Запада и размещение портов.
- 24. География грузовых перевозок в Балтийском морском бассейне.
- 25. Условия плавания на Балтийском море и размещение портов.
- 26. Условия плавания на морях Европейского Севера и размещение портов.
- 27. География грузовых перевозок на морях Европейского Севера.
- 28. Речной транспорт бассейна Европейского Севера.
- 29. Условия судоходства и размещение портов в Западно-Сибирском пароходстве.
- 30. Условия судоходства и размещение портов в Обь-Иртышском пароходстве.
- 31. География грузовых перевозок в Обь-Иртышском и Западно-Сибирском пароходствах.
- 32. Условия судоходства и размещение портов в Енисейском пароходстве.
- 33. География грузовых перевозок в Енисейском пароходстве.
- 34. Условия судоходства и размещение портов в бассейне рек Лены и рек Северо-Востока страны.
- 35. География грузовых перевозок в бассейне рек Лены.
- 36. География речного транспорта Амурского бассейна.
- 37. Условия плавания на морях бассейна Тихого океана и размещение портов.
- 38. География грузовых перевозок в бассейне морей Тихого океана.
- 39. Условия судоходства на Чёрном и Азовском морях. Размещение портов.
- 40. География грузовых перевозок в Черноморско-Азовском бассейне.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	 обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	— обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	 обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и при- вести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	 обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал